

Förskolan Hofs Park
Plan mot
diskriminering och kränkande
behandling, Likabehandlingsplan
läsåret 2021/2022

Innehåll	
Syfte	3
Lagar och förordningar	3
Diskrimineringslagen (2008:567)	3
Skollagen (2011) kap 6 § 8	3
Barnkonventionen	3
Lpfö 18.....	4
Begreppsdefinition.....	5
Diskriminering.....	5
Indirekt diskriminering	5
Trakasserier	5
Kränkning	5
Mobbning	5
Främlingsfientlighet	5
Rasism	5
Sexuella trakasserier	5
Förskolan Hofs Park värdegrund	6
Främjande insatser.....	7
Förebyggande åtgärder.....	8
Rutiner för akuta situationer	8

Syfte

All personal på Förskolan Hofs Park tar helt och hållet avstånd från handlingar som direkt eller indirekt kränker principen om alla människors lika värde i överensstämmelse med skollagen och diskrimineringslagen. Alla barn har rätt att vistas i en förskolemiljö fri från kränkande behandling, trakasserier och sexuella trakasserier. Därför tillämpar vi nolltolerans mot diskrimineringar, kränkningar, trakasserier och sexuella trakasserier. Planen innehåller en översikt över det förebyggande och åtgärdande arbete som behövs för att alla barn ska ha likvärdiga rättigheter och möjligheter.

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleverksamhet för barn mellan 1-6 år.

Ansvarsförhållande

Samtlig personal på förskolan samt rektor.

Förskolans pedagogiska idé

”Trygga relationer för omsorg, utveckling och lärande”

Planen gäller från

2021-10-01

Planen gäller till

2022-07-01

Lagar och förordningar

Diskrimineringslagen (2008:567)

Lagen har till ändamål att motverka diskriminering och på andra sätt främja lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, köns överskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning samt funktionshinder, sexuell läggning eller ålder. Diskrimineringsombudsmannen ska utöva tillsyn över att lagen följs. Lagen omfattar bland andra förskoleverksamheten.

Skollagen (2011) kap 6 § 8

Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur det planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

FN:s barnkonvention

Lag som ska se till barnets bästa och ska ses som en utgångspunkt. Konventionen lyfter barns delaktighet och vetskap/kännedom om sina egna rättigheter som högst väsentligt i förskolans verksamhet.

Skolverket: Noll tolerans mot kränkande behandling

Lpfö 18

Inget barn ska i förskolan bli utsatt för diskriminering på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder, hos barnet eller någon som barnet har anknytning till, eller för annan kränkande behandling. Alla sådana tendenser ska aktivt motverkas. (Lpfö 18 s.5)

”Var och en som verkar inom förskolan ska främja aktning för människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män, flickor och pojkar, samt solidaritet mellan människor”. (Lpfö 18 s.5)

”Förskolan ska aktivt och medvetet främja alla barns lika rättigheter och möjligheter, oberoende av könstillhörighet. Förskolan har ett ansvar för att motverka könsmonster som begränsar barnens utveckling, val och lärande” (Lpfö 18 s.6)

På förskolan arbetar varje yrkeskategori utifrån följande skrivning i Lpfö 18:

Förskollärare ska ansvara för att

- barnen får sina behov respekterade och tillgodosedda och får uppleva sitt eget värde,
- tillämpa ett demokratiskt arbetssätt där barnen aktivt deltar,
- aktivt inkludera ett jämställdhetsperspektiv så att alla barn får likvärdiga möjligheter till utvidgade perspektiv och val oavsett könstillhörighet, och
- utveckla normer och förhållningssätt för arbetet och samvaron i barngruppen.

(Lpfö 18, s.12)

Arbetslaget ska

- visa respekt för individen och medverka till att skapa ett demokratiskt klimat, där barnen får möjlighet att känna samhörighet och utveckla ansvar och solidaritet,
- samverka i arbetet med aktiva åtgärder för att förebygga diskriminering och kränkande behandling,

(Lpfö 18, s.13)

2.8 Rektorns ansvar

- förskolans arbete med aktiva åtgärder mot diskriminering och kränkande behandling genomförs och dokumenteras fortlöpande,

(Lpfö 18, s.19)

Begreppsdefinition

Likabehandling

Ett begrepp som innebär att alla ska få samma möjligheter oavsett individuella förutsättningar

Diskriminering

Ett övergripande begrepp för negativ och kränkande behandling av individer tillhörande olika grupper såsom kön, etnisk tillhörighet, religion, annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder. Som Diskriminering avses att ett barn ej får missgynnas på någon av de sju diskrimineringsgrunderna; kön, köns överskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning samt funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

Indirekt diskriminering

Avses att ett barn ej får missgynnas av till synes neutrala ordningsregler eller övrigt tillämpas så de får en diskriminerande effekt.

Trakasserier

Ett uppträdande som kränker någons värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna.

Kränkning

Gemensamt för all kränkande behandling är att någon eller några kränker principen om alla människors lika värde. Kränkning är ett uttryck för makt och förtryck, kan utföras av en eller flera personer och riktas mot en eller flera. En kränkning kan äga rum vid ett enstaka tillfälle eller vara systematiskt och återkommande.

Mobbning

När en eller flera personer vid upprepade gånger under en lägre tid utsätter en eller flera andra individer för medvetna, aktiva, destruktiva handlingar och /eller uteslutning. Enstaka händelser är inte mobbning.

Främlingsfientlighet

Känslor som i varierande styrka innebär ovilja, rädsla inför eller hat gentemot andra etniska grupper.

Rasism

Kommissionen mot rasism och främlingsfientlighet definierar rasism som ”en föreställning om den egna folkgruppens överlägsenhet och en uppfattning om att det finns biologiska skillnader mellan folkgrupper som gör det motiverat att dela in dessa i mer eller mindre värda. Den folkgrupp som betraktar sig som en mer värdig ras anser sig ha rätt att förtrycka, utnyttja eller kontrollera andra”.

Sexuella trakasserier

Kränkningar som anspelar på kön och sexualitet, vilket kan innebära allt från tafsningar och blottning till glåpord och ryktesspridning.

Förskolan Hofs Park värdegrund

Alla människor, barn och vuxna är lika mycket värda, alla ska känna omsorg och alla ska känna att hänsyn tas till allas rätt att bli respekterad för den man är.

Vi accepterar ingen avvikelse från vår värdegrund och arbetar för att ha en förskola som präglas av trygghet, respekt och ansvarstagande av samtliga på förskolan.

- Alla ska visa respekt för varandra och medverka till att det skapas ett demokratiskt klimat i förskolan
- Alla ska känna trygghet i förskolan
- Alla ska arbeta för att all form av kränkande behandling upptäcks och förhindras

Förankring av planen

Gemensamt, personal, barn och vårdnadshavare har vi alla ett eget och ett gemensamt ansvar för att förhindra all form av kränkande behandling.

Likabehandlingsplanen är ett levande dokument på förskolan och finns ständigt tillgänglig via vår webbplats. Den finns även att ta del av i pappersform på samtliga av förskolans avdelningar. I barngrupperna diskuterar vi om hur man ska vara mot varandra och hur man ska reagera om man märker att någon behandlar någon annan illa. Personalen har diskuterat planens innehåll och vad det innebär i praktiken på förskolan.

Barnens delaktighet

Barnen har gjorts delaktiga i planen genom diskussioner kring att vara en bra vän, hur vi ska bemöta varandra, hur vi vill bli bemötta samt hur man ska vara för att bli sedd som en bra vän.

Vårdnadshavarens delaktighet

Vårdnadshavare på förskola har fått kännedom om planen genom förskolans webbplats, under Växjö kommuns hemsida. Vid föräldramöte och utvecklingssamtal har föräldrarna på förskolan uppmanats att ta del av planen och komma med synpunkter.

Personalens delaktighet

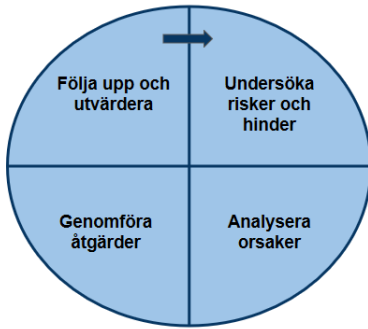
Pedagogerna har vid reflektionstid med arbetslaget arbetat igenom likabehandlingsplanen och samtliga på förskolan är väl medvetna om och har en klar bild av vad planen innehåller och vilka lagar och regler som vi har att rätta oss efter. Planen ingår i förskolans Systematiska kvalitetsarbete.

Resultat

Planen ingår i det systematiska kvalitetsarbetet och analyseras som en del av delårs och årsammanställningen av den pedagogiska verksamheten.

Utvärdering

ALU har varit ansvariga för utvärderingen av föregående plan.



Kommande utvärdering

Årets likabehandlingsplan ska utvärderas genom diskussioner i samtliga arbetslag och ingå i verksamhetens systematiska kvalitetsarbete samt i delårs och årssammanfattningen. Resultatet sammanställs av ALU som är ansvariga läsåret 2021-2022.

Årets plan ska utvärderas senast
2022-07-01

Främjande insatser

Främja likabehandlingsarbetet gällande barns lika värde.

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning samt Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder.

Mål

Alla ska bemöta varandra med ömsesidig respekt för allas lika värde. Alla, barn, föräldrar och all personal ska ha ansvar för att förhindra all form av kränkande behandling, mot såväl barn som vuxna. Alla ska känna trygghet i förskolan och all form av kränkande behandling ska förhindras. Alla ska skapa ett öppet och tillåtande klimat inom förskolan så att alla barn känner trygghet att vända sig till den vuxna som finns närmast på förskolan.

Ansvarig

Ansvariga för att upprätthålla målet är föräldrar, barn och all personal på förskolan.

Datum när det ska vara klart

2022-07-01

Kartläggningsmetoder

Personalen ska vid APT-möten, studiedagar och vid reflektionstillfällen föra diskussioner kring frågor som är relaterade till likabehandlingsarbetet på förskolan. Kartläggning utifrån likabehandlingsarbetet görs över förskolans miljöer.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller köns uttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Arbetslagen har genom samtal vid reflektions tid pratat om olika dilemman gällande Kränkningar, Kön, Könsidentitet eller köns uttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan

trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder. Kartläggning har genomförts i de olika barngrupperna och i förskolans lokaler.

Resultat och analys

Förebyggande åtgärder

Förskolans förebyggande åtgärder för att förhindra kränkande behandling.

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder.

Mål och uppföljning

Alla på förskolan (personal, barn och föräldrar) ska ha ett målinriktat arbetssätt och förhållningssätt för att förhindra och motverka alla former av kränkande behandling.

Vi ska skapa ett öppet och tillåtande klimat inom förskolan, så att alla barn känner trygghet att vända sig till den vuxna som finns närmast på förskolan.

Åtgärd

Vi anpassar lokaler och miljöerna samt undervisningsmetoder så att alla barn ges samma möjligheter.

Det avsätts planeringstid för diskussioner och utbildning inom etik och värdegrundsfrågor för personalen.

Ansvarig

Rektor, all personal tillsammans med barn och föräldrar

Datum när det ska vara klart

2021-07-01

Rutiner för akuta situationer

Policy

Alla människor, barn och vuxna, ska vara lika mycket värda, alla ska känna omsorg och alla ska känna att hänsyn tas till allas rätt att bli respekterad för den man är.

Vi accepterar ingen avvikelse från vår värdegrund och jobbar för att ha en förskola som präglas av trygghet, respekt och ansvarstagande av samtliga på förskolan.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Alla på förskolan (personal, barn och föräldrar) arbetar aktivt och målinriktat för att förhindra och motverka alla former av kränkande behandling. Vi anpassar lokaler och undervisningsmetoder så att alla barn ges likvärdiga möjligheter. Förskolan är handikappanpassad. Vi arbetar förebyggande med värdegrundsarbete i våra barngrupper, för att alla ska bli medvetna om vilket beteende som accepteras och vad som inte är tillåtet beteende på vår förskola.

Ordningsregler tas upp och diskuteras vid samlingar med barnen och med föräldrar vid föräldramöten vid läsårets början.

När barnen uteblir från verksamheten enligt schema och vi inte har blivit informerade av vårdnadshavarna kontaktas vårdnadshavarna.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Barn och föräldrar kan vända sig till all personal inom förskolan

Barn – barn:

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

- Vid mindre incidenter mellan barn ingriper den personal som finns i närheten.
- Arbetslaget utreder och gör nödvändiga åtgärder.
- Föräldrar informeras.
- Pedagoger runt barnen informeras för att vara mera observanta
- Dokumentation görs.

När ovanstående åtgärder inte är tillräckliga:

- Rektor informeras.
- Nödvändiga åtgärder görs i samverkan med arbetslaget och föräldrar.
- Dokumentation görs

Vuxen – barn; Barn – vuxen:

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

- Den som uppmärksammar en kränkning tar omedelbart upp detta med vederbörande
- Om ett barn blir kränkt av någon vuxen tar den som uppmärksammar detta snarast kontakt med någon annan personal och/eller rektor.
- Samtal med den vuxne respektive barn.
- Kontakt tas med rektor som utreder och gör en kartläggning av det som hänt.
- Föräldrar informeras.

Rutiner för uppföljning

- Uppföljningssamtal efter 2-3 dagar och därefter ny information till föräldrar.
Dokumentation görs.

Rutiner för dokumentation

- Rektor dokumenterar händelsen.

Ansvarsförhållande

Arbetslaget utreder och gör nödvändiga åtgärder. Rektor informeras. Vid allvarigare och/eller upprepade förseelser anmäler Rektor till Utbildningsförvaltningen.

Dokumentation

- Alla tillbud och händelser ska dokumenteras och delges alla inblandade parter Vilka åtgärder som vi tillämpat ska dokumenteras.

Utvärdering

- Rektor har ansvar för att planen utvärderas i juni varje år av ALU.
- Revidering och en omarbetning av planen genomförs.